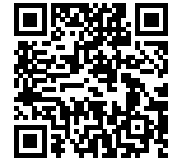


# 学校だより 第8号



千葉大附属特支HP

<http://yougo.e.chiba-u.jp>

## 家庭での防災教育について

平成23年3月11日の東日本大震災では、多くの人命が失われました。その中には500名以上の児童生徒も含まれています。東日本大震災後も、熊本、大阪、北海道で大きな地震が発生しています。学校では、学校保健安全法に基づき、学校防災マニュアルが整備されています。マニュアルは机上で作成しただけでは不十分であり、マニュアルに基づいた訓練等が行われ、その結果からの課題を元に改善・改良を図り、実態に即した‘実践的なマニュアル’にしなければなりません。本校でも安全の日を実施し、実践、改善を図っています。千葉も30年以内に「首都直下地震」の危険性があると言われているのは、ご存じのことと思います。家庭での防災への備えはどうでしょうか。毎日の多忙さに、考える時間も少ないとは思いますが、一度見直しをしてはどうでしょうか。以下は「『障害児のための防災』を考えるプロジェクト」からの一部抜粋です。参考になればと思います。

### ●障害児のいる家族は災害時に備え何をしておくべきか

- (1) 被災した我が家は何に困るか？これは各ご家族によって違います。まずは家族で「防災についての話し合い」をしましょう。障害のある子どもさんにも「わからない」と決めつけずいっしょに話し合い、子どもと家族のニーズを明確にしておきましょう。
- (2) 次に家族のニーズを踏まえ、基本的な防災をしましょう。これは一般家族と同じ内容なので、積極的に勉強し、食料などの災害時備蓄品を準備しましょう。
- (3) こだわりの遊び道具、お気に入りの食器や寝具、サイズが特殊な服やオムツなど「我が子特別の物」も、防災用品の中に入れておきましょう。
- (4) 変化に弱い子は、時々避難訓練として、いつもと違う場所での食事や就寝の練習をするとよいでしょう。車を避難場所にするのは「エコノミークラス症候群」を招く恐れがあるので別の方法を考えましょう。我が家以外の場所での宿泊練習やテント、寝袋で寝る練習などはよいと思われます。
- (5) 自分から正確に伝えることのできない子は、支援物を携帯しましょう。「手話で話す」ことを相手に示すものなど、筆記道具、自分から伝えられない子は、防災カードなど本人情報がわかるものを身につけましょう。
- (6) 学校防災対策などはすぐ見られる場所に掲示などしましょう。ヘルパーを頼んでいる家庭は連絡や対応の方法を話し合いましょう。
- (7) 養護学校の子どもの地域でのつながりが薄いです。難しい事ですが、いざという時に助けてくれる人がたくさん現れるよう、理解者を増やしましょう。

学校と家庭、どちらでも災害時に向けて備えておくことが大切になると思います。

参考文献：『障害児のための防災』を考えるプロジェクト  
文責（安全担当・上原優太）

# 小 学 部

10/15～11/2の予定

日	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	11/1	2	
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
	登校					登校					登校					
9:00	着替え・係の仕事					着替え・係の仕事					着替え・係の仕事					
9:30	朝の会					朝の会					開幕	朝の会				
9:50	おはよう広場					おはよう広場					ふよう祭	おはよう広場				
10:30	遊びの指導 「秋ランドで遊ぼう!!」					遊びの指導 「秋ランドで遊ぼう!!」					遊びの指導 「秋ランドで遊ぼう!!」					
11:45	給食準備					給食準備					給食準備					
12:00	給食・昼休み					給食・昼休み					給食・昼休み					
13:00	チャレンジタイム					チャレンジタイム					チャレンジタイム					
13:30	着替え・帰りの会					着替え・帰りの会					着替え・帰りの会					
14:00	下校					下校					下校					

高学年学級二午後の生活 ※網掛け部分は上記の低学年・中学年と同じ日課となります。

13:00	チャレンジ タイム		チャレンジ タイム		チャレンジ タイム		チャレンジ タイム	～13:45		チャレンジ タイム		チャレンジ タイム
13:30								委員会				
14:00								チャレンジタイム				
14:30	着替え・帰りの会		着替え		着替え・帰りの会		着替え・帰りの会	着替え・帰りの会		着替え・帰りの会		着替え
15:00	下校		下校		下校		下校	下校		下校		下校

## お知らせとお願い

○10月・11月の予定

- ・ 10月17日（水） PTA理事会
- ・ 19日（金） 小学部授業研究会 14時下校
- ・ 23日（火） PTA値付け
- ・ 26日（金） 中学部実習報告会（10:30～11:30）
- ・ 29日（月） 開幕ふよう祭、面談週間（～11月2日まで）、  
高等部実習報告会（10:45～12:00）
- ・ 11月 1日（木） 発育測定

実習報告会には、小学部の保護者も参加できます！  
この機会に是非参加してみても、いかがでしょうか？



○10月19日（金）は、小学部の授業研究会で14時下校となりますので、ご確認ください。  
（併せて、11月7日は高等部授業研究会のため、同様に14時下校になります。）

○10月29日（月）～11月2日（金）まで、後期の保護者面談となります。よろしくお願いいたします。

○10月29日（月）ふよう祭に向け、「開幕ふよう祭」があります。今年度は、「フラワー」がテーマです。実行委員は、役員会の、6年生の です。  
小学部では、11月5日（月）からふよう祭に向けた学習が始まります。活動内容などについては、次号でお伝えします。

○11月2日（金）まで小学部グラウンドで、遊び場「秋ランドで遊ぼう!!」を行っています。  
外ならではの、どんぐりや松ぼっくり、砂場など、様々な素材を使い、ダイナミックに身体を動かして遊びます。洋服や靴など汚れたり濡れたりして着替えることが予想されますので、ご了承ください。替えの洋服や靴の用意をお願いします。

## 学級単元の様子を振り返ってみましょう！

10月3日（火）まで、各学級で生活単元学習を行いました。低学年は、おにぎりを作ったり、買物をしたりして公園にピクニックへ。幸い天気にも恵まれ、元気に歩くことができました。中学年は、お揃いのバンダナを付け、学校や近隣の公園に「秋」を探しに出かけたり、きのこ狩りをしたりしました。高学年は、「芸術の秋」にふさわしく、自分たちで色を作って、虹や好きなキャラクターなどの色を塗りました。最終日は、外に出て、手や足を使って大胆に描きました！

小学部の廊下には、それぞれの学級の作品が、賑やかに展示されています。来校の際は、是非ご覧ください。

### <低学年>



### <中学年>



### <高学年>



## 「秋ランド」の遊び場を紹介！

今回、新たに登場したものを紹介します！



ロープウェイ



どんぐり広場



色水コーナー



一本橋・太鼓橋

# 中学部



日	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	1	2
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
9:00	<b>産業現場等における実習</b>  3年生 三喜  2年生 宮野木スポーツセンター  1年生 校内実習    									登校		登校			
9:30										日生		日常生活の指導・朝の学習			
10:00										朝の運動		開幕心 よう祭		朝の運動	
12:00										実習 報告会		給食		作業学習	
13:00										発見 タイム		委員会 個別課 題学習		グループ学習	
14:30	帰りの会		清掃・着替え・帰りの会												
15:00	下校		下校												

## —後期もよろしくお願ひします—

○実習報告会は、10:30~11:30、小学部プレイルームで行います。一人一人目標をもって実習に取り組んだので、振り返りをしながら頑張ったことを報告します。ぜひ足をお運びください。

○後期の発見タイムは、世界の国々を知ろう！パート3アメリカ編です。英語に触れたりアメリカの文化を学んだりしていきます。また引き続き、校内清掃検定を行う予定です。

○19日（金）は小学部の授業研究会のため、14時下校になります。実習中の2、3年生は15時退勤です。実習中、欠席や出勤の変更がありましたら、学校の方へ連絡をお願いします。

## —産業現場等における実習の準備—

**1年生は、千葉大学で校内清掃（窓ふき）に取り組みました。話を聞いて根気よく、集中して！**



**2年生も千葉大学へ。落ち葉掃きの清掃に取り組みました。報告、相談、挨拶など実習を想定して頑張りました。**



3年生は、ハンガー掛け、衣類たたみを再確認し、  
実習前に実際に三喜へ行き、練習をしました。



後期に頑張ること！

楽しみなことを聞いてみました！



○初めてだけど…駅伝大会が楽しみです。たすきをつないで走るなんてかっこいいよね！

○2月生単が楽しみです。9月の生単は先輩たちと仲良くなって楽しかった！

○1年生は、ふよう祭も駅伝大会も販売会も初めてになるね。



○ふよう祭実行委員としてみんなと力を合わせて頑張ります。

○現場実習を頑張ります。千葉大で落ち葉集めをしたときは、先生にたくさん褒められました。

○ピアノで校歌をひけるように練習中です。全校朝会でデビューしたいです。

○ふよう祭が楽しみです。販売活動もお買い物も、ステアトも楽しみだな♥

○現場実習を頑張ります。「ありがとう」「頑張っているね」って言われると嬉しいです。



○校外学習にたくさん行きたい！山登りはやっぱり行きたいな。後期の終わりは、卒業なんだね。

○ふよう祭が楽しみです。班長として、花づくりや販売活動を頑張ります。

○生徒会副会長として、ふよう祭を成功させます。歌と踊りを披露したいです。

## 目標をもって後期現場実習がんばろう！

日	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	1	2
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
9:00	産業現場等における実習期間										登校・着替え				
											個別課題学習・SHR				
9:30											開幕 よう祭	朝の運動			
10:15											職業 家庭 実習 報告会	作業学習			
12:00											給食・昼休み				
13:00											委員会 活動	職業／家庭			
13:45											チャレンジタイム				
14:00											清掃・着替え・SHR				
14:30											下校指導				
15:00 15:30															

### ○お知らせとお願い

#### ○実習報告会について

前号でお知らせしたとおり、高等部集会室にて後期の実習報告会を実施いたします。個々の振り返りは学級で行いますが、学部としての実習報告会は、日課の都合上、10:45～12:00の短時間で行います。ご都合がよろしければ、ご参観いただきますようお願い申し上げます。

#### ○面談週間について

10月29日(月)～11月2日(金)まで、後期の面談を行います。実習の振り返りや後期の個別指導計画などについてお話しさせていただきます。

#### ○駅伝大会に向けた健康管理について

寒暖の差が大きく、朝晩は、肌寒さを感じる季節となりました。朝の運動では、12月の駅伝大会に向けて、30日(火)からグループ別練習などを始めます。汗をかくこともありますので、替えのTシャツや肌着を持たせてください。

健康観察表は29日(月)に配付しますので、毎日の記入をよろしくお願いします。

# 作業学習 9月単元終わる！

～後期の現場実習でも学んだことを発揮できるようにがんばろう～

## 木工班



千葉大学生協にマルチボックス、鍋敷きキーホルダーなどを納品させていただきました。たくさんの学生さんや大学の関係者の皆様にご買っていただければと思います。

10/2（火）千葉大学西千葉キャンパス 生協に納品に行きました。

納品に向けて、「質の良い製品を作ろう」を合い言葉にふくろうペン立てなどを協力して作りました。



## 芸芸班

10/2（火）NEXCO東日本湾岸幕張PAに納品に行きました。

## 農耕班



自分の役割を理解して、細かい作業にも集中して取り組みました。雨の日は、とうもろこしの実もぎをがんばり、作業量も増えました。

収穫や作付け、とうもろこしの実もぎなどをがんばりました。

## トライグループ

## スポーツの様子



## アクティブグループ

ポートボールでは、「目印を狙うこと」や「相手を呼ぶこと」を意識することで、シュートやパスがどんどん上達して試合も盛り上がりました。



グラウンドゴルフを行いました。初めて経験する生徒がほとんどでしたが、打ち方のポイントを意識してホールポストに入れることができました。

## 10月の行事予定

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
15	月	(中) (高) 産業現場等における実習 中：～25木、高～26金	24	水	
			25	木	
16	火		26	金	SC 長井さん勤務日 10:30～11:30 (中) 実習報告会 小プレールーム
17	水	10:30～11:00 PTA 理事会 長沼原勤労市民プラザ 講習室			
18	木		27	土	
19	金	(小) 授業研 14:00 下校 SC 長井さん勤務日	28	日	
20	土	附属中学校文化祭(役員会・実行委員)	29	月	開幕ふよう祭 委員会 10:45～12:00 (高) 実習報告会 高 集会室 面談週間(～11/2金)
21	日				
22	月	9:30～PTA バザー献品値付 体育館 (雨天時 10:30～)	30	火	(中) 校外学習 ロイヤル
23	火		31	水	

### 学校からのお知らせ

#### 10月生まれの人を紹介します

#### おめでとうございます！！

※10月1日(月)に誕生会がありました。

高等部  
職員

#### ○「産業現場等における実習」に向けて

10月15日から、中学部1年生は校内実習、中学部2、3年生と高等部は現場実習が始まります。実習先の見学や契約、通勤練習などに際しましては、ご都合を調整していただき、ありがとうございました。

#### ○面談週間について

10月29日(月)から11月2日(金)まで、面談週間を設けています。後期の目標などについてご相談したいと思っております。また、中学部と高等部では、事業所からの評価等を基に、実習の反省も一緒に行いたいと思っております。よろしくお願い致します。

#### ○「ふよう祭」に向けて

学校では、すでに「ふよう祭」に向けての準備が始まっています。保護者の方々には文化委員会を中心としたPTAのお店など、お手伝いをお願いすることが多くなるかと思えます。お忙しい中とは存じますが、ご協力をお願い致します。



Keep on smiling!!!

# 進路・移行支援部より



平成 30 年 10 月 12 日発行 文責：高橋

## 【今回のテーマ】キャリア教育について（２）～中学部段階での進路指導～

前回の「進路・移行支援部より」で、小学部段階での進路指導についてご紹介させていただきました。

今回は、中学部段階でどのような指導に取り組んでいるのか、また、その学習でどのような力を育てていきたいのかを、具体的な場面に分けて紹介させていただきます。

進学・就職

中学部3年間のイメージ図

進路の選択・決定

先生との相談  
保護者との面談 など

学校行事への参加

入学式、卒業式  
運動会、ふよう祭 など

ボランティア活動

人のために  
感謝される、達成感 など

役員会や委員会の活動

責任感、達成感 など

日々の運動

体力を身に付ける  
強い体を作る など

身だしなみ

場に合った服装  
適切な着方 など

健康

体調管理、衛生 など

挨拶

感謝、謝罪、礼儀 など

様々な体験学習

校内実習  
産業現場実習 など

作業学習

集中して取り組む  
丁寧に取り組む  
時間いっぱい取り組む

生活単元学習

主体性の伸長  
楽しみながら活動する  
仲間と共に

様々な人との関わり

先生、友達、地域の人

小学校や小学部からの積み重ね



## 《 中学部で身に付けてほしい力 》

教科・領域	身に付けてほしい主な力	
スポーツ・朝の運動	保健・安全 健康・運動 集団生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 様々な運動、スポーツを経験し興味関心を広げ、体力の向上を図ります。</li> <li>• 集団による運動や競技を通して、安全に取り組む態度を育てるとともに、判断力・責任感・協調性などの社会性を育みます。</li> </ul>
生活単元学習	社会生活 コミュニケーション 認知・学習 協力と共同 働く姿勢 情操教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生活の中にある一連の活動に取り組み、自立に必要な事柄を体験的・实际的に学びます。</li> <li>• 活動の中で、やり遂げる、困難を乗り越える、称賛を受けるなどの成功体験を通して、個々に応じた課題解決の力、自主性、活動への見通しなどの力を伸ばし主体性を育みます。</li> <li>• 仲間と共通の目的をもって共に活動し、集団生活を通して、コミュニケーションの力や社会性を育みます。</li> </ul>
作業学習	協力と共同 集団生活 働く姿勢 働くための力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業活動（焼き物・園芸）を学習の中心にして、生徒の働く意欲を培います。</li> <li>• 挨拶、報告や相談などの態度、集中力や持続力などの作業力を含む、将来の職業生活や自立に必要な力を育みます。</li> </ul>
グループ学習 ＜自立活動＞	コミュニケーション 自己に関する事 認知・学習 集団生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小集団の活動を通して、集団生活をするために必要な知識・技能や、相手に合わせる・応じるなどの個々に応じた社会性やコミュニケーションの力を育みます。</li> </ul>
発見タイム ＜職業・家庭/ 総合的な学習の時 間＞	社会生活 認知・学習 自己に関する事 集団生活 働く姿勢 働くための力 夢や希望・余暇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社会とつながりのある体験的な活動を通し、自ら課題を見付けたり、考えたり、決めたり、選んだりするなど、主体的に学ぶ力を育みます。また、学んだことを伝えるなどの個々に応じた表現力を伸ばします。</li> <li>• 交通ルールや公共機関の利用など職業生活、家庭生活に必要な知識・技能の習得を図り、実践的な態度を身に付けます。</li> </ul>

### ＊発見タイム『「働くこと」について考えよう』＊

10月から始まる校内実習・現場実習を見据えて、発見タイムで「働くこと」について考える授業が行われました。“働くことの意味”や“将来の夢”、“給料をもらってやりたいこと”などを体験的な活動やワークシートなどを使って学習しました。生徒達は時には真剣に、時には笑いながら学習に取り組み、それぞれが進路への関心を広げていました。



中学部の生活の中で、どのような学習に取り組み、どのような力が身についていくのかをご紹介させていただきました。中学部の学校生活は、小学部と高等部をつなぐ大切な時期となります。学校と家庭で連携しながら子ども達の成長を支えていけたらと思います。何か分からないこと、不安なことがありましたらご相談下さい。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願い致します。

次回の「進路・移行支援部より」では、“実習後から進路決定までの流れ”についてお知らせする予定です。